

Medienkonzept

des Grundschulverbundes Oerlinghausen

Inhaltsverzeichnis

1. Vorbemerkung
2. Rechtliche Vorgaben des Landes NRW
3. Technische Ausstattung am Grundschulverbund Oerlinghausen
4. Integration des Medienkompetenzrahmens NRW in den schulinternen Lehrplan
 - a. Für die Klassen 1 und 2
 - b. Für die Klassen 3 und 4
5. Mediennutzungskonzept
 - a. Tabellarischer Überblick
 - b. Vorschläge für die Schuleingangsphase
 - c. Vorschläge für die Klasse 3 und 4
 - d. Regeln für die Tabletnutzung am GSV
6. Fortbildungsplanung
7. Evaluation

Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

Bildung ist der entscheidende Schlüssel, um alle Heranwachsenden an den Chancen des digitalen Wandels teilhaben zu lassen. Allen Kindern und Jugendlichen sollen die erforderlichen Schlüsselqualifikationen und eine erfolgreiche berufliche Orientierung bis

zum Ende ihrer Schullaufbahn vermittelt und so eine gesellschaftliche Partizipation sowie ein selbstbestimmtes Leben ermöglicht werden.

Ziel ist es u.a., sie in einer Gesellschaft, die sich im digitalen Wandel befindet, zu einem sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien zu befähigen und neben einer umfassenden Medienkompetenz auch eine informatische Grundbildung zu vermitteln.¹

1. Vorbemerkung

Während der Einsatz traditioneller Medien wie CD-Player, Videos und Printmedien seit vielen Jahren selbstverständlich zum schulischen Alltag gehört, sind für viele Grundschülerinnen und Grundschüler vor allem digitale, sogenannte Neue Medien ein fester Bestandteil ihres Alltags außerhalb der Schule. Geräte wie Handys, Computer, Spielkonsolen, Internet und Tablets werden häufig täglich - oft sogar mehrmals - genutzt und sind aus ihrer Lebenswelt kaum noch wegzudenken. Dies bringt neue Herausforderungen im technischen, bildungspolitischen und sozialen Bereich mit sich, denen sich auch die Schule als Lernort stellen muss.

Um den Schülerinnen und Schülern unserer Schule grundlegende und

¹ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Medienkompetenzrahmen NRW, S.4.

Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

langfristige Medienkompetenzen zu vermitteln, wurde ein spezifisches Medienkonzept für unseren Standort entwickelt.

2. Rechtliche Vorgaben des Landes NRW

Die aktuellen Kernlehrpläne des Landes Nordrhein-Westfalen (NRW) für Grundschulen sehen die Integration digitaler Medien und Werkzeuge in nahezu allen Fächern vor.²

Zukünftig soll dabei verstärkt ein Grundsatz berücksichtigt werden: Statt ein Pflichtfach Informatik einzuführen, sollen digitale Kompetenzen eng mit den jeweiligen Fachkompetenzen verknüpft werden. Ziel ist es, digitale Fertigkeiten als integralen Bestandteil des Unterrichts zu begreifen und zu fördern, um eine möglichst sinnvolle Einbindung in den fachlichen Kontext zu gewährleisten.³

Der Medienkompetenzrahmen NRW dient dem Land Nordrhein-Westfalen als Grundlage für die Weiterentwicklung eines digital ausgerichteten Unterrichts. Auf dieser Basis werden in den nächsten Jahren auch die Kernlehrpläne einzelner Fächer die Nutzung digitaler Medien im Fachunterricht stärker verankern. Zudem wird der Erwerb digitaler Kompetenzen künftig auch verstärkt in den VERA-Vergleichsarbeiten geprüft.⁴

Um Eltern von der Bedeutung der Vermittlung von Medienkompetenzen zu überzeugen, soll dieses Thema zukünftig eine größere Rolle in Elternabenden spielen.

² Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Lehrpläne für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen.

⁴ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Medienkompetenzrahmen NRW, S.5.

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- 4 -

3. Technische Ausstattung am Grundschulverbund Oerlinghausen

Aktuelle IT-Ausstattung am GSV	IT-Grundstruktur	Glasfaseranschluss
		Digitale Vernetzung in Schulgebäuden und auf dem Schulgelände
		Schulisches WLAN
		Anzeige- und Interaktionsgeräte
	Mediale Ausstattung	Digitale Arbeitsgeräte
		Schulgebundene mobile Endgeräte
		Software sowie Lehr- und Lernmittel

Auf den folgenden Seiten werden die jeweiligen Rubriken aufgeschlüsselt und exakte Gerätedaten sowie Standorte aufgelistet, um eine Nachvollziehbarkeit zu gewährleisten.





Digitale Vernetzung in Schulgebäuden und auf dem Schulgelände

Netzwerkgeräte

Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

Standort	Standortkürzel	Gerätename	Gerät	Hersteller	Modellnumm
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-220-AP01	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-219-AP02	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-215-AP03	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-214-AP04	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-213-AP05	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-212-AP06	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-210-AP07	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-208-AP08	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-207-AP09	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-206-AP10	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-224-AP11	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-221-AP12	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	AP-14-EG-2.24-Aufenthalt	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-226-AP16	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-FlurEG-AP17	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-127-AP18	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-122-AP19	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-124-AP20	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-123-AP21	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-121-AP22	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-102-AP23	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-301-AP27	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-302-AP28	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-304-AP29	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-305-AP30	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-308-AP31	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-310-AP32	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-312-AP33	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-324-AP36	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-323-AP37	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-322-AP38	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-318-AP39	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-317-AP40	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-316-AP41	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-314-AP42	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Südstadt	SS	SS-109-AP15	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Lipperreihe	SL	AP-01-R20LZ	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Lipperreihe	SL	AP-02-R15	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Lipperreihe	SL	AP-03-R14	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Lipperreihe	SL	AP-04-R11	Accesspoint	Ruckus	CS10
Grundschulverbund Lipperreihe	SL	AP-05-R10	Accesspoint	Ruckus	CS10

Anzeige- und Interaktionsgeräte

Bildschirme

Standort	Raum	Gerätename	Hersteller	Modellnummer	Displaygröße	Seriennummer
Grundschulverbund Lipperreihe	R11	GSS-R11-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	PWT86002KL00520080080449
Grundschulverbund Lipperreihe	R14	GSS-R14-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	PWT86002KL00520080080549
Grundschulverbund Lipperreihe	R10	GSS-R10-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8612-K2100005
Grundschulverbund Lipperreihe	R15	GSS-R15-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8612-K2100058
Grundschulverbund Südstadt	R303	GSS-R303-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST7524-B2202423
Grundschulverbund Südstadt	R220	GSS-R220-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100854
Grundschulverbund Südstadt	Mobiles Gerät	GSS-R214-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100889
Grundschulverbund Südstadt	R212	GSS-R212-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100910
Grundschulverbund Südstadt	R219	GSS-R219-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100911
Grundschulverbund Südstadt	R207	GSS-R207-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100957
Grundschulverbund Südstadt	R213	GSS-R213-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100963
Grundschulverbund Südstadt	R208	GSS-R208-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100984
Grundschulverbund Südstadt	R206	GSS-R206-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8611TK2100985
Grundschulverbund Südstadt	R122	GSS-R122-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8614-K2102561
Grundschulverbund Südstadt	R323	GSS-R323-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8614-K2102578
Grundschulverbund Südstadt	R322	GSS-R322-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8614-K2102624
Grundschulverbund Südstadt	R317	GSS-R317-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8614-K2102628
Grundschulverbund Südstadt	R310	GSS-R310-ProWise	Prowise	Touchscreen Ten	86"	ST8614-K2102632

Rechner

Standort	Raum	Gerätename	Hersteller	Modellnummer	Modell	Seriennummer
Grundschulverbund Lipperreihe	R10	GSL-R10PC01	Prowise		OPS	p00331-d2000645
Grundschulverbund Lipperreihe	R15	GSL-R15PC01	Prowise		OPS	p00331-d2000549
Grundschulverbund Lipperreihe	R14	GSL-R14PC01	Prowise		OPS	ops08015V004dc00120070310478
Grundschulverbund Lipperreihe	R11	GSL-R11PC01	Prowise		OPS	ops08015V004dc00120070310466
Grundschulverbund Südstadt	R121	GSS-R121PC01	Prowise		OPS	p00241d2100555
Grundschulverbund Südstadt	R122	GSS-R122PC01	Prowise		OPS	p00241d2100658
Grundschulverbund Südstadt	R224	GSS-R224PC01	Prowise		OPS	p00241d2100576
Grundschulverbund Südstadt	R220	GSS-R220PC01	Prowise		OPS	p00241d2100522
Grundschulverbund Südstadt	R219	GSS-R219PC01	Prowise		OPS	p00241d2100684
Grundschulverbund Südstadt	R214	GSS-R214PC01	Prowise		OPS	p00241d2100667
Grundschulverbund Südstadt	R208	GSS-R208PC01	Prowise		OPS	p00241d2100606
Grundschulverbund Südstadt	R212	GSS-R212PC01	Prowise		OPS	p00241d2100689
Grundschulverbund Südstadt	R213	GSS-R213PC01	Prowise		OPS	p00241d2100699
Grundschulverbund Südstadt	R207	GSS-R207PC01	Prowise		OPS	p00241d2100718
Grundschulverbund Südstadt	R206	GSS-R206PC01	Prowise		OPS	p00241d2100696
Grundschulverbund Südstadt	R317	GSS-R317PC01	Prowise		OPS	p00241d2100521
Grundschulverbund Südstadt	R322	GSS-R322PC01	Prowise		OPS	p00241d2100592
Grundschulverbund Südstadt	R314	GSS-R314PC01	Prowise		OPS	p00241d2100745
Grundschulverbund Südstadt	R310	GSS-R310PC01	Prowise		OPS	p00241d2100613
Grundschulverbund Südstadt	R303	GSS-R303PC01	Prowise		OPS	p00441d21003675
Grundschulverbund Südstadt	R303	GSS-R303PC02	Divers			
Grundschulverbund Südstadt	R303	GSS-R303PC03	HP	Prodesk Mini 400	GS	8cc016530t
Grundschulverbund Südstadt	R302	GSS-R302PC01	HP	Prodesk Mini 400	GS	8cc016531m
Grundschulverbund Südstadt	R301	GSS-R301PC01	Prowise		OPS	p00241d2100534
Grundschulverbund Südstadt	R323	GSS-R323PC01	Prowise		OPS	p00241d2100726
Grundschulverbund Südstadt	mobil	GSS-mobil-AppleTV01	Apple	MN893FD/A		MFHVCQG6VK
Grundschulverbund Lipperreihe	R20	Lehrerzimmer	Divers			

Digitale Arbeitsgeräte und schulgebundene mobile Endgeräte

Display Name	Position	Username	Model	Serial Number	Room	Inventar-Nr.	Building	Asset Tag
GSV-S-0013	Schueler	GSV-S-0013	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV6VMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0013
GSV-S-0009	Schueler	GSV-S-0009	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV8ZUMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0009
GSV-S-0008	Schueler	GSV-S-0008	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV8DWMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0008
GSV-S-0011	Schueler	GSV-S-0011	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV641MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0011
GSV-S-0015	Schueler	GSV-S-0015	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV8R6MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0015
GSV-S-0001	Schueler	GSV-S-0001	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMPCVHKBMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0001
GSV-S-0007	Schueler	GSV-S-0007	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV7P3MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0007
GSV-S-0010	Schueler	GSV-S-0010	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV699MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0010
GSV-S-0006	Schueler	GSV-S-0006	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV715MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0006
GSV-S-0012	Schueler	GSV-S-0012	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCVH49MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0012
GSV-S-0003	Schueler	GSV-S-0003	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV1GDMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0003
GSV-S-0002	Schueler	GSV-S-0002	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCT2DRMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0002
GSV-S-0004	Schueler	GSV-S-0004	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV2YVMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0004
GSV-L-0001	Lehrer	GSV-L-0001	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMPCV6N0MF3M			Grundschule	GSV-L-0001
GSV-S-0014	Schueler	GSV-S-0014	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCVJFLMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0014
GSV-S-0016	Schueler	GSV-S-0016	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCVPLMMF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0016
GSV-S-0005	Schueler	GSV-S-0005	iPad 7th Generation (Wi-Fi)	DMQCV579MF3M	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0005
GSV-S-0019	Schueler	GSV-S-0019	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHB89Q1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0019
GSV-S-0018	Schueler	GSV-S-0018	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHH75Q1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0018
GSV-S-0017	Schueler	GSV-S-0017	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHH8BUQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0017
GSV-S-0025	Schueler	GSV-S-0025	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHEH8Q1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0025
GSV-L-0023	Lehrer	GSV-L-0023	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHBTVQ1GC			Grundschule	GSV-L-0023
GSV-S-0022	Schueler	GSV-S-0022	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHEH8Q1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0022
GSV-S-0037	Schueler	GSV-S-0037	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHD2GQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0037
GSV-S-0030	Schueler	GSV-S-0030	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHDZLQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0030
GSV-S-0024	Schueler	GSV-S-0024	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHEH8Q1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0024

Display Name	Position	Username	Model	Serial Number	Room	Inventar-Nr.	Building	Asset Tag
Ernst	Lehrer	GSV-L-0003	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDG4GKQ1GC			Grundschule	GSV-L-0003
Freyer	Lehrer	GSV-L-0020	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJL0HQ1GC			Grundschule	GSV-L-0020
GSV-L-0002	Lehrer	GSV-L-0002	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDG4EKQ1GC			Grundschule	GSV-L-0002
Kevin Brandhorst	Lehrer	GSV-L-0014	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJFM4Q1GC			Grundschule	GSV-L-0014
Herzog	Lehrer	GSV-L-0012	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJBR4Q1GC			Grundschule	GSV-L-0012
GSV-L-0010	Lehrer	GSV-L-0010	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJAS1Q1GC			Grundschule	GSV-L-0010
Liebert-Peitz	Lehrer	GSV-L-0016	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJGJ4Q1GC			Grundschule	GSV-L-0016
Maltzen	Lehrer	GSV-L-0015	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJG9JQ1GC			Grundschule	GSV-L-0015
Rezanek	Lehrer	GSV-L-0009	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJ6UGQ1GC			Grundschule	GSV-L-0009
Rolfes	Lehrer	GSV-L-0007	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJ6KXQ1GC			Grundschule	GSV-L-0007
Schaper	Lehrer	GSV-L-0004	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDG4HMQ1GC			Grundschule	GSV-L-0004
SchäJssel	Lehrer	GSV-L-0013	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJDL3Q1GC			Grundschule	GSV-L-0013
Solfrian	Lehrer	GSV-L-0011	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJ82BQ1GC			Grundschule	GSV-L-0011
Strecka	Lehrer	GSV-L-0006	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJ6ESQ1GC			Grundschule	GSV-L-0006
Zurheide	Lehrer	GSV-L-0008	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FDJ6T0Q1GC			Grundschule	GSV-L-0008
GSV-S-0065	Schueler	GSV-S-0065	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFFHMRQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0065
GSV-S-0063	Schueler	GSV-S-0063	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFFHMD6Q1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0063
GSV-S-0072	Schueler	GSV-S-0072	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMRFD65DQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0072
GSV-S-0069	Schueler	GSV-S-0069	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFHY7CQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0069
GSV-S-0074	Schueler	GSV-S-0074	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMRFRGNNQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0074
GSV-S-0061	Schueler	GSV-S-0061	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFH45EQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0061
GSV-S-0068	Schueler	GSV-S-0068	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFH8BRQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0068
GSV-S-0067	Schueler	GSV-S-0067	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFHW8UQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0067
GSV-S-0064	Schueler	GSV-S-0064	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFHM9YQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0064
GSV-S-0066	Schueler	GSV-S-0066	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFHW8GQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0066
GSV-S-0059	Schueler	GSV-S-0059	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFH3FRQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0059
GSV-S-0071	Schueler	GSV-S-0071	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQFGSNDQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0071
GSV-S-0060	Schueler	GSV-S-0060	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFH4BLQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0060
GSV-S-0073	Schueler	GSV-S-0073	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMRFGN2HQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0073
GSV-S-0070	Schueler	GSV-S-0070	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQFF5CKQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0070
GSV-S-0124	Schueler	GSV-S-0124	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFH0CHQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0124
GSV-S-0062	Schueler	GSV-S-0062	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMPFHEGDQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0062
GSV-S-0076	Schueler	GSV-S-0076	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FIE7DQ1GC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0076

Display Name	Position	Username	Model	Serial Number	Room	Inventar-Nr.	Building	Asset Tag
GSV-S-0122	Schueler	GSV-S-0122	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFK0YAQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0122
GSV-S-0115	Schueler	GSV-S-0115	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJGV0Q1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0115
GSV-S-0109	Schueler	GSV-S-0109	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJFAAQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0109
GSV-S-0118	Schueler	GSV-S-0118	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJH1HQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0118
GSV-S-0119	Schueler	GSV-S-0119	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJP0Q1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0119
GSV-S-0110	Schueler	GSV-S-0110	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJFEKQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0110
GSV-S-0114	Schueler	GSV-S-0114	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJGRMQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0114
GSV-S-0121	Schueler	GSV-S-0121	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFK0S8Q1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0121
GSV-S-0116	Schueler	GSV-S-0116	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJGZ1Q1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0116
GSV-S-0113	Schueler	GSV-S-0113	iPad 8th generation (Wi-Fi)	F9FFJ1EQ1GC	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0113
GSV-S-0058	Schueler	GSV-S-0058	iPad 9th generation (Wi-Fi)	WVV4HGQZJ1	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0058
GSV-S-0126	Schueler	GSV-S-0126	iPad 9th generation (Wi-Fi)	W52DWVXX1G	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0126
GSV-S-0123	Schueler	GSV-S-0123	iPad 9th generation (Wi-Fi)	L3K69F4M2M	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0123
GSV-S-0125	Schueler	GSV-S-0125	iPad 9th generation (Wi-Fi)	F2Q7WDXAP7	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0125
GSV-L-0021	Lehrer	GSV-L-0021	iPad 9th generation (Wi-Fi)	WKG6G9XX07			Grundschule	GSV-L-0021
GSV-L-0022	Lehrer	GSV-L-0022	iPad 9th generation (Wi-Fi)	KL96QXX644			Grundschule	GSV-L-0022
GSV-L-0024	Lehrer	GSV-L-0024	iPad 8th generation (Wi-Fi)	DMQDHDHYZQ1GC			Grundschule	GSV-L-0024
GSV-S-0120	Schueler	GSV-S-0120	iPad 9th generation (Wi-Fi)	PDXM94YWN	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0120
GSV-S-0103	Schueler	GSV-S-0103	iPad 9th generation (Wi-Fi)	Y3452W3QD2	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0103
GSV-S-0111	Schueler	GSV-S-0111	iPad 9th generation (Wi-Fi)	YMHJK465YY	iPad Koffer Klasse 1 und 2		Grundschule	GSV-S-0111
GSV-S-0135	Schueler	GSV-S-0135	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	FN0H4V997	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0135
GSV-S-0136	Schueler	GSV-S-0136	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	FP70D4N7HC	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0136
GSV-S-0138	Schueler	GSV-S-0138	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	GRQMHHQ19F	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0138
GSV-S-0139	Schueler	GSV-S-0139	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	HLI0YIY9L1	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0139
GSV-S-0140	Schueler	GSV-S-0140	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	CGFY3QY36M	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0140
GSV-S-0146	Schueler	GSV-S-0146	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	JR40PHKX1X	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0146
GSV-S-0143	Schueler	GSV-S-0143	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	D241KXXWN2	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0143
GSV-S-0137	Schueler	GSV-S-0137	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	FX7NVFY9KD	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0137
GSV-S-0145	Schueler	GSV-S-0145	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	JQ099L92F7	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0145
GSV-S-0127	Schueler	GSV-S-0127	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	CR2XGKH2H6	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-S-0127
GSV-L-0141	Schueler	GSV-L-0141	iPad 10th Generation (Wi-Fi)	M3668VA344	iPad Koffer Klasse 3 und 4		Grundschule	GSV-L-0141

Software sowie Lehr- und Lernmittel

<i>Fachspezifische Apps</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Lies mal</i> <i>ABC der Tiere 1-2</i> <i>Karibu</i>
	<i>Mathe</i>	<i>Blitzrechnen 1-4</i> <i>Uhrzeit lernen</i>
	<i>Englisch</i>	<i>Wizadora</i>

Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

	<i>Sachunterricht</i>	<i>Calliope mini</i>
	<i>Musik</i>	
<i>Fachübergreifende Apps</i>		<i>ANTON</i>
		<i>Book Creator</i>
		<i>Chrome</i>
		<i>Clips</i>
		<i>Goodnotes</i>
		<i>Google Übersetzer</i>
		<i>IServ</i>
		<i>Keynote</i>
		<i>Pages</i>
		<i>Schlaukopf</i>

4. Integration des Medienkompetenzrahmens NRW in den schulinternen Lehrplan

Medienkompetenzrahmen NRW

Der Medienpass NRW beinhaltet Aussagen zu den Lernfortschritten der Schulkinder in den sechs Bereichen des Medienkompetenzrahmens:

- Bedienen und Anwenden: Die Schülerinnen und Schüler lernen grundlegende Fertig- und Fähigkeiten, wie die Medien zu nutzen sind und wie sie angewendet werden.
- Informieren und Recherchieren: Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie sich



Informationen beschaffen können und wie sie zum Beispiel im Internet zu einem

Thema recherchieren können.

- Kommunizieren und Kooperieren: Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie mittels Medien mit anderen in Kontakt treten können.
- Produzieren und Präsentieren: Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie ihre
- Arbeitsergebnisse anderen mittels Medien vorstellen können
- Analysieren und Reflektieren: Die Schülerinnen und Schüler lernen über ihr Medienverhalten kritisch nachzudenken und dieses gegebenenfalls zu modifizieren.
- Problemlösen und Modellieren: Die Schülerinnen und Schüler lernen Strategien zur Problemlösung, Grundfertigkeiten im Programmieren, sowie die Einflüsse von Algorithmen kennen und reflektieren über die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt.

a. Für die Klassen 1 und 2

- Vermittlung elementarer Fertigkeiten im 1. Schuljahr:
- Regeln für die Tabletnutzung
- Umgang und Orientierung mit der Tastatur und der Kamera
- mit der eingeführten Software arbeiten können

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- an- und ausschalten der Geräte
- Verwahrung der Endgeräte
- erste Recherche-Erfahrungen sammeln

b. Für die Klassen 3 und 4

- Ausweitung der Recherche-Kenntnisse durch Suchmaschinen
- kritische Auseinandersetzung mit dem Medium
- Kenntnisse mittels eines Textverarbeitungsprogrammes erlangen

5. Mediennutzungskonzept

Zu den Zielen des Medienpasses werden Inhalte zunächst tabellarisch Allgemein, dann beispielhafte Vorschläge in verschiedenen Unterrichtsfächern vorgestellt.

Die Inhalte sind als Ideengebung anzusehen und können immer individuell

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de



durch die Klassenkonferenzen oder einzelne Lehrkräfte ergänzt oder erweitert werden.

a. Tabellarischer Überblick

1. BETIENEN UND ANWENDEN		
1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Klasse 1 bis 4	I-Pads, <u>Prowisetafeln</u> kennenlernen und ihre Handhabung erproben und anwenden.
1.2 Digitale Werkzeuge	Klasse	Alle aktuellen Apps auf den I-Pads wie

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

<p>2.1 Informationsrecherche</p> <p>Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden</p>	<p>Klasse 2 bis 4</p>	<p>Internetadressen im Browser öffnen, Onlineseiten öffnen; das Eingeben von themenbezogenen Begriffen in Kindersuchmaschinen wie z.B. „FragFinn“ oder „Blinde Kuh“ planen.</p>
<p>2.2 Informationsauswertung</p> <p>Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und</p>	<p>Klasse 3 bis 4</p>	<p>Zu den Themenschwerpunkten des Unterrichts relevante Internetseiten lesen und Informationen gezielt entnehmen und zusammenstellen.</p>

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	Klasse 1 bis 4	Eigene Dateien in Klassen- und Schulordnern im Netzwerk zur Verfügung stellen, oder auf Informationen in Dateien anderer Mitglieder in Apps oder im Netzwerk zugreifen. (Kl.3/4) Über eigene Erfahrungen mit Chats auf dem Handy berichten lassen, wie z.B. „WhatsApp“
Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen		

3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Klasse 3 bis 4	Chatregeln erarbeiten und Persönlichkeitsrechte anderer Personen beim Posten von Fotos oder Videos beachten.
Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten		

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

4.1 Medienproduktion und Präsentation

Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen

Klasse

1 bis 4

Im Medienpass von Klasse 2-4 ergänzend:
Bsp: Fotos, Book Creator, Texte verfassen mit ~~pages~~ etc.

4.2 Gestaltungsmittel

Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen

Klasse

2 bis 4

Book Creator, pages, Clip etc.

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

<p>5.1 Medienanalyse</p> <p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p>	<p>Klasse 3 und 4</p>	<p>Schülerfragebogen zum eigenen Medienbesitz und zu deren Nutzung (Medientagebuch führen); Vergleich von Arbeitsgeräten und Medien im Wandel der Zeit.</p>
<p>5.2 Meinungsbildung</p> <p>Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p>	<p>Klasse 4</p>	<p>Internetwerbung sichten; Schwerpunkt „Werbung“</p>
<p>5.3 Identitätsbildung</p> <p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung</p>		<p>Schülerfragebogen zum eigenen Medienbesitz und zu deren Nutzung (Medientagebuch führen); Vergleich von</p>

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN

6.1 Prinzipien der digitalen Welt

Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen

Klasse 4

An den „Bee-Bots“ mit Befehlen arbeiten.

6.2 Algorithmen erkennen

Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren

Klasse
1 bis 4

Arbeitsschritte planen und nachvollziehen:
Versuchsdurchführungen, Rechenschritte Rezepte, Bastelanleitungen, Faltanweisungen etc..

6.3 Modellieren und Programmieren

Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische

Klasse
1 bis 4

Abfolge von Befehlen planen, Befehle in „Bee-Bots“ eingeben und überprüfen, in Listen schriftlich festhalten.

b. Vorschläge für die Schuleingangsphase

Der Lehrplan NRW enthält verbindliche Vorgaben zum Erwerb von Medienkompetenzen bereits in der Schuleingangsphase. So sollen die Schülerinnen und Schüler in den ersten beiden Schuljahren den Computer im Deutschunterricht als Schreibwerkzeug nutzen und unter Anleitung Informationen in elektronischen Medien recherchieren. Im Mathematikunterricht lernen die Kinder, beim Lösen von Problemen passende Hilfsmittel wie Taschenrechner oder Internetquellen auszuwählen.

Im Sachunterricht werden „Medien als Informationsmittel“ und „Mediennutzung“ als zentrale Bereiche genannt, in denen die Schülerinnen und Schüler lernen sollen, Medien für Berichte und deren Gestaltung

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- 21 -

einzusetzen. Auch im Kunstunterricht wird der Umgang mit digitalen Werkzeugen gefördert, beispielsweise durch das Erstellen einfacher Layouts oder kombinierter Text-Bild-Gestaltungen mithilfe eines Schreibprogramms.

An unserer Schule kommen bereits ab Klasse 1 verschiedene Medien zum Einsatz, etwa in der Freiarbeit, bei der Tabletarbeit oder durch die Nutzung von Lernprogrammen. Mithilfe persönlicher Zugangsdaten können die Kinder individuell und kontinuierlich Aufgaben bearbeiten, die ihrem Lernstand und ihren Interessen entsprechen.

Am Ende der Schuleingangsphase sollten die Kinder gemäß dem Medienkompetenzrahmen NRW über folgende Fähigkeiten verfügen:

- Sachgemäßes Ein- und Ausschalten digitaler Geräte
- Speichern und Aufrufen eigener Dokumente
- Umgang mit einem Schreibprogramm
- Vertrautheit mit der Lernsoftware der Schule
- Kenntnis kindgerechter Websites wie www.fragfinn.de oder www.blinde-kuh.de.

Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

c. Vorschläge für Klasse 3 und 4

Die Lehrpläne für die Jahrgangsstufe 4 formulieren vielfältige Anforderungen im Bereich der Mediennutzung. Im Fach Deutsch steht dabei die Nutzung des Tablets im Fokus, etwa für die Gestaltung und Überarbeitung von Texten, die Recherche mit elektronischen Medien oder die Erstellung eigener Medienbeiträge. Zudem sollen die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein, die Wirkung von Text-, Film- oder Hörfassungen eines Werks zu analysieren und zu vergleichen.

Im Sachunterricht wird von den Kindern erwartet, mithilfe digitaler Medien Informationen zu recherchieren, diese für Präsentationen aufzubereiten und alte sowie neue Medien miteinander zu vergleichen. Im Fach Mathematik

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- 23 -

sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, geeignete Werkzeuge für das Problemlösen gezielt auszuwählen. Im Kunstunterricht liegt der Schwerpunkt auf dem Gestalten mit „technisch-visuellen Medien“, wodurch der Einsatz neuer Technologien besonders gefördert wird.

Auch an unserer Schule kommen in den Jahrgangsstufen 3 und 4 verschiedene Medien im Unterricht zum Einsatz. Neben der Nutzung von Lernprogrammen und der Arbeit an Tablets gehören Medienprojekte und Freiarbeit dazu. Mithilfe persönlicher Zugangsdaten können die Schülerinnen und Schüler Aufgaben bearbeiten, die ihrem individuellen Lernstand und ihren Interessen entsprechen. Darüber hinaus werden immer häufiger Lehrfilme oder kurze Videosequenzen verwendet, um Sachverhalte anschaulicher zu erklären.

Gemäß dem Medienkompetenzrahmen des Medienpasses NRW sollten die Schülerinnen und Schüler am Ende der Klasse 4 folgende Fähigkeiten besitzen:

- Selbstständige Nutzung der schulischen Lernsoftware
- Kritischer und reflektierter Umgang mit technischen Geräten und sozialen Netzwerken
- Verwendung von Rechtschreibprogrammen in Schreibsoftware

Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- Nutzung kindgerechter Websites und Internetquellen für Recherchezwecke
- Erwerb des „Internetführerscheins“ aus dem Internet-ABC.

d. Regeln für die Tabletnutzung im GSV

Regeln für die Lehrer/innen

- Nur die Lehrer bewegen die Tabletkoffer.
- Tablets und Tabletkoffer werden nach Nutzung stets kontrolliert und erst dann wieder weg gebracht.

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- 25 -

- Tablets müssen dem richtigen Koffer und innerhalb des Koffers der richtigen Fachnummer zugeordnet werden.
- Die Tablets für Jahrgang 1/2 bleiben im Untergeschoss - die Tablets für Klasse 3/4 bleiben im Obergeschoss.

Regeln für die Schüler/innen

- Ich gehe stets sorgsam mit dem Tablet um.
- Bevor ich das Tablet nutze, wasche ich mir die Hände.
- Das Tablet halte ich immer in zwei Händen.
- Mit dem Tablet wird nie gerannt.
- Flüssigkeiten halte ich immer fern vom Tablet.
- Ich verwende nur die Apps und Quellen, die ich gerade für die Aufgabe brauche.
- Ich benutze Kopfhörer, wenn ich mir für den Unterricht ein Video anschau oder mir Tonaufnahmen anhöre.
- Nach der Stunde stecke ich das Tablet wieder in den Koffer an die richtige Stelle und schließe es an den Strom an.
- Ohne die Erlaubnis meiner Lehrer:in werde ich keine Video-, Bild- oder Tonaufnahmen machen.
- Ich mache keine Bild-, Video- oder Audioaufnahmen von einer anderen Person, ohne die ausdrückliche Erlaubnis.
- Ich bin damit einverstanden, dass mir eine Lehrperson vorübergehend die Nutzung des Tablets verbieten kann, wenn ich gegen die Verhaltensvereinbarungen verstoße.

6. Fortbildungsplanung

Die konsequente Förderung der oben genannten Medienkompetenzen erfordert, dass Lehrkräfte und alle am Prozess Beteiligten sich intensiv und fachlich fundiert mit dem Thema Neue Medien auseinandersetzen. Dabei

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

- 26 -

zeigt sich, dass die medientechnischen Qualifikationen der Lehrkräfte an unserer Schule sehr unterschiedlich ausgeprägt sind.

Zwar verfügen alle Kolleginnen und Kollegen über grundlegende Kenntnisse, etwa in der Nutzung von Office-Anwendungen wie WORD, und bewegen sich sicher im Internet. Allerdings fühlen sich viele Lehrkräfte noch nicht ausreichend befähigt, Tablets im Unterricht einzusetzen oder kreative Projekte wie die Erstellung von Hörspielen oder Trickfilmen mit den Kindern selbstständig umzusetzen. Einige Lehrkräfte haben bereits an einschlägigen Fortbildungen teilgenommen, während andere Kolleginnen und Kollegen zusätzlich Kompetenzen wie die Gestaltung der Schulhomepage, die Bearbeitung von Fotos oder den Umgang mit Smartboards und Touchpanels mitbringen.

Um sicherzustellen, dass Lehrkräfte in der Lage sind, konkrete Unterrichtsprojekte mit dem erforderlichen Fachwissen umzusetzen, geeignete Medien auszuwählen und diese effektiv einzusetzen, ist es notwendig, die Methoden- und Medienkompetenz der Lehrpersonen regelmäßig durch gezielte Fortbildungsmaßnahmen zu erweitern und zu aktualisieren.

Das Kollegium unserer Schule zeigt großes Interesse am Erwerb neuer Kenntnisse und an der Vertiefung bestehender Kompetenzen im Bereich Neue Medien. Die erworbenen Qualifikationen möchten die Lehrkräfte selbstverständlich zeitnah im Unterricht einsetzen und an die Schülerinnen und Schüler weitergeben.

7. Evaluation

Unser Medienkonzept ist ein integraler Bestandteil des Schulkonzepts und wird kontinuierlich überarbeitet und aktualisiert. Um den Schülerinnen und

Hauptstandort

Südstadt

Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de

Schülern unserer Schule einen kritisch-reflektierten Umgang mit Medien sowie grundlegende Medienkompetenzen zu vermitteln, ist eine moderne Ausstattung mit digitalen Endgeräten sowie geeigneter Hard- und Software unverzichtbar. Darüber hinaus sollten die erworbenen Kompetenzen regelmäßig evaluiert und überprüft werden, um die Qualität der Medienbildung langfristig zu sichern.



Hauptstandort

Südstadt
Albert-Schweitzer-Str. 50
33813 Oerlinghausen

Sekretariat

Montag - Freitag
7.45 – 12.45 Uhr
Tel.: 05202-73688
Fax: 05202-979722

Teilstandort Lipperreihe

Schulstraße 19
33813 Oerlinghausen
Tel.: 05202-7497

ISERV



Mail an:

info@suedgrundschulen.de